



ЗАКОН **Хабаровского края**

О наставничестве над отдельными категориями несовершеннолетних и семьями с несовершеннолетними детьми, находящимися в социально опасном положении

Принят Законодательной Думой Хабаровского края 20 апреля 2023 года

Статья 1. Предмет регулирования настоящего закона

Настоящий закон регулирует отношения, связанные с организацией наставничества над проживающими на территории Хабаровского края (далее – край) отдельными категориями несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, указанными в статье 3 настоящего закона.

Статья 2. Понятия, используемые в настоящем законе

1. Для целей настоящего закона под наставничеством понимается добровольная и безвозмездная деятельность граждан, направленная на оказание несовершеннолетним помощи в улучшении их социального положения, повышение уровня их воспитанности, образованности, дисциплинированности, самоконтроля и других личностных социально значимых качеств, восстановление и укрепление детско-родительских отношений, а также на оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних в воспитании несовершеннолетних, повышение их воспитательного потенциала, содействие в преодолении социально опасного положения.

2. Иные понятия, используемые в настоящем законе, применяются в том же значении, что и в Федеральном законе от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральном законе от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актах Российской Федерации, нормативных правовых актах края.

Статья 3. Категории несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, в отношении которых может устанавливаться наставничество

1. Наставничество может устанавливаться в отношении:

1) несовершеннолетних из семей с несовершеннолетними детьми, признанных находящимися в социально опасном положении (далее – несовершеннолетние из семей в социально опасном положении, семьи в социально опасном положении).

Порядок признания семей с несовершеннолетними детьми находящимися в социально опасном положении устанавливается Правительством края;

2) семей в социально опасном положении;

3) несовершеннолетних, находящихся в краевых государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – воспитанники, организации для детей-сирот).

2. Указанные в пунктах 1, 3 части 1 настоящей статьи лица далее при совместном упоминании именуются несовершеннолетние.

Статья 4. Цели и задачи наставничества

1. Целями наставничества являются содействие органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики) в предупреждении социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступности несовершеннолетних, повышении социального уровня семей в социально опасном положении, а также содействие организациям для детей-сирот в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

2. Задачами наставничества являются:

- 1) социальная реабилитация несовершеннолетних;
- 2) содействие в профессиональной ориентации, обучении и трудоустройстве несовершеннолетних;
- 3) восстановление утраченных и установление новых социальных связей семей в социально опасном положении;
- 4) осуществление просветительской работы с родителями несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении, направленной на обеспечение его безопасности, профилактику алкоголизма и других зависимостей его родителей;
- 5) формирование у несовершеннолетних, родителей несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении мотивации к здоровому образу жизни, позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);
- 6) содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении;
- 7) обучение воспитанников практическим навыкам самообслуживания, общения, поведения в быту и общественных местах;
- 8) формирование у родителей несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении ответственного отношения к его воспитанию, своим поступкам, семейным обязанностям;
- 9) содействие увеличению доли семей, в отношении которых снят статус находящихся в социально опасном положении в связи с устранением обстоятельств, послуживших основанием для его установления, в общем количестве семей, утративших данный статус.

Статья 5. Условия и порядок установления наставничества

1. Наставничество устанавливается с письменного согласия родителей (законных представителей).

В отношении несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, наставничество устанавливается с учетом его мнения.

2. Наставником может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 23 лет, проживающий на территории края, по своим деловым и моральным качествам способный содействовать физическому, интеллектуальному,

психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также соответствующий иным требованиям, установленным настоящей статьёй.

3. Наставниками не могут быть:

1) лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;

2) лица, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах;

3) лица, отстранённые от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей;

4) бывшие усыновители – если усыновление отменено по их вине;

5) лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, указанные в абзацах третьем и четвертом части второй статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации;

6) лица, состоящие на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств.

4. Наставник закрепляется за:

1) несовершеннолетним из семьи в социально опасном положении или семьей в социально опасном положении решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной органом местного самоуправления городского округа или муниципального района края, осуществляющей деятельность на территории соответствующего муниципального образования края (далее – муниципальная комиссия);

2) воспитанником решением руководителя организации для детей-сирот, принятым в соответствии с ее локальным нормативным актом.

5. Наставник, несовершеннолетний или семья в социально опасном положении должны проживать в одном населенном пункте края.

6. Гражданин, изъявивший желание быть наставником (далее – кандидат в наставники), представляет соответственно в муниципальную комиссию или организацию для детей-сирот письменное заявление в произвольной форме на имя ее председателя (руководителя) с просьбой рассмотреть его кандидатуру в качестве наставника (далее – заявление).

7. Кандидат в наставники прилагает к заявлению:

1) копию паспорта гражданина Российской Федерации;

2) справку о наличии (отсутствии) у него судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;

3) документы и материалы, содержащие сведения, характеризующие кандидата в наставники (сведения о трудовой деятельности, оформленные в установленном законодательством порядке, и (или) копия трудовой книжки, характеристику кандидата в наставники с места работы, учебы, иные документы);

4) справку из психоневрологического и наркологического диспансеров о том, что он не состоит (состоит) на учете в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;

5) согласие на обработку его персональных данных, содержащихся в заявлении, а также в документах и материалах, указанных в настоящей части;

6) согласие на обработку его персональных данных, разрешенных им для распространения.

8. Заявление подлежит обязательной регистрации в течение трех рабочих дней со дня его поступления в муниципальную комиссию или организацию для детей-сирот соответственно.

9. Информация, указанная в пунктах 1 – 4 части 3 настоящей статьи, запрашивается председателем муниципальной комиссии, руководителем организации для детей-сирот (их заместителями) в территориальном структурном подразделении уполномоченного Правительством края исполнительного органа края в сфере опеки и попечительства. Указанное структурное подразделение обязано представить запрашиваемую информацию в муниципальную комиссию или организацию для детей-сирот в течение пяти рабочих дней со дня получения им соответствующего запроса.

10. Муниципальная комиссия или организация для детей-сирот рассматривает кандидатуру наставника, представленное им заявление и документы в течение 30 дней со дня регистрации заявления и представления документов.

11. По результатам рассмотрения кандидатуры наставника, представленных им заявления и документов муниципальная комиссия или руководитель организации для детей-сирот принимает одно из следующих решений:

1) о закреплении кандидата в наставники в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении;

2) об отказе в закреплении кандидата в наставники в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении в случаях, предусмотренных частью 12 настоящей статьи.

12. Муниципальная комиссия или руководитель организации для детей-сирот принимает решение об отказе в закреплении кандидата в наставники в качестве наставника в случаях:

1) несоблюдения условий, установленных частями 1, 5 настоящей статьи;

2) несоответствия кандидата в наставники требованиям, установленным частью 2 настоящей статьи;

3) наличия обстоятельств, указанных в части 3 настоящей статьи.

13. Муниципальная комиссия в целях проверки достоверности сведений, документов и материалов, представленных кандидатом в наставники, вправе приглашать на свои заседания представителей государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений и организаций.

14. Копия решения муниципальной комиссии или руководителя организации для детей-сирот вручается наставнику, кандидату в наставники под подпись либо направляется им почтовым отправлением в срок не позднее пяти рабочих дней после дня принятия соответствующего решения.

Статья 6. Деятельность наставника

1. За несовершеннолетним из семьи в социально опасном положении или семьей в социально опасном положении наставник закрепляется сроком на один год. По решению муниципальной комиссии указанный срок может быть продлен, но не более чем на один год.

2. Для достижения целей и задач, установленных статьей 4 настоящего закона, наставник:

1) взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении;

2) изучает личностные качества, интересы и увлечения, образ жизни и поведение несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении;

3) воздействует на несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом;

4) принимает меры для получения несовершеннолетним образования, в том числе содействует регулярному посещению им образовательной организации;

5) в случае необходимости оказывает несовершеннолетнему содействие в организации полезной занятости (трудоустройство, дополнительное образование, организация досуга);

6) способствует формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, морально-нравственных ценностей, патриотизма, а также повышению его образовательного и культурного уровня;

7) содействует профессиональной ориентации несовершеннолетнего;

8) принимает участие в разработке и реализации межведомственного плана (программы) индивидуальной профилактической работы с семьей в социально опасном положении;

9) содействует родителям (законным представителям) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении в получении ими профессиональной психологической, социальной, педагогической помощи;

10) проводит постоянную индивидуальную профилактическую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении в целях установления между ними партнерских отношений.

3. Краевые государственные учреждения социального обслуживания населения, организации для детей-сирот оказывают наставникам организационно-методическую помощь в планировании и реализации мероприятий по решению задач, предусмотренных частью 2 статьи 4 настоящего закона.

Статья 7. Права и обязанности наставника

1. Наставник имеет право:

1) вносить в муниципальную комиссию предложения по повышению эффективности проводимой индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении, в отношении которого (которой) им осуществляется наставничество;

2) взаимодействовать с представителями органов и учреждений системы профилактики, проводящими индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении, в отношении которого (которой) им осуществляется наставничество, получать у них консультативную и методическую помощь;

3) взаимодействовать в отношении воспитанников с представителями организаций для детей-сирот, в отношении несовершеннолетних — с представителями краевых государственных учреждений социального обслуживания

населения, в том числе получать у них консультативную и методическую помощь по вопросам осуществления наставничества.

2. Наставник обязан:

1) знать основы законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) не разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с осуществлением деятельности наставника, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении или затрагивающие их честь и достоинство;

3) информировать органы и учреждения системы профилактики о выявленных фактах нарушения прав несовершеннолетнего в порядке, аналогичном порядку, установленному частью 2 статьи 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Статья 8. Прекращение деятельности наставника

1. Деятельность наставника в отношении несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении или семьи в социально опасном положении прекращается по истечении срока, установленного частью 1 статьи 6 настоящего закона, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи.

2. Деятельность наставника прекращается решением муниципальной комиссии до истечения срока, установленного частью 1 статьи 6 настоящего закона, или решением руководителя организации для детей-сирот в случаях:

1) достижения несовершеннолетним возраста 18 лет (в случае установления наставничества в отношении несовершеннолетнего);

2) достижения 18 лет младшим ребенком в семье в социально опасном положении (в случае установления наставничества в отношении семьи в социально опасном положении);

3) снятия с семьи статуса находящейся в социально опасном положении;

4) смерти несовершеннолетнего, признания его безвестно отсутствующим (в случае установления наставничества в отношении несовершеннолетнего), смерти родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении, признания их безвестно отсутствующими, недееспособными или ограниченно дееспособными (в случае установления наставничества в отношении семьи в социально опасном положении);

5) смерти наставника, признания его безвестно отсутствующим, недееспособным или ограниченно дееспособным;

6) неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником обязанностей, установленных частью 2 статьи 7 настоящего закона;

7) выезда наставника, несовершеннолетнего, семьи в социально опасном положении на постоянное место жительства за пределы населенного пункта края, в котором он (они) проживали;

8) письменного отказа наставника от осуществления деятельности наставника;

9) письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении о прекращении деятельности наставника;

10) выявления факта представления кандидатом в наставники подложных документов и (или) недостоверных сведений при подаче заявления в муниципальную комиссию или организацию для детей-сирот;

11) наступления обстоятельств, указанных в части 3 статьи 5 настоящего закона;

12) прекращения пребывания воспитанника в организации для детей-сирот.

3. В случаях, предусмотренных пунктами 5 – 11 части 2 настоящей статьи, муниципальной комиссией или руководителем организации для детей-сирот может быть принято решение о назначении в отношении несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении другого наставника.

Статья 9. Поощрение наставников

Наставники, добившиеся положительных результатов в своей деятельности с несовершеннолетними и (или) семьями в социально опасном положении, могут быть представлены к награждению почетными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами и иными видами поощрения и награждения государственных органов края, органов местного самоуправления муниципальных образований края, организаций для детей-сирот.

Статья 10. Переходные положения

Установить, что граждане, закрепленные в качестве наставников за семьями в социально опасном положении и воспитанниками организаций для детей-сирот в соответствии с нормативным правовым актом края или локальным нормативным актом организации для детей-сирот до дня вступления в силу настоящего закона, продолжают осуществлять деятельность наставника до наступления обстоятельств, указанных в статье 8 настоящего закона. На данных граждан не распространяется требование к возрасту наставника, установленное частью 2 статьи 5 настоящего закона.

Губернатор
Хабаровского края



М.В. Дегтярев

г. Хабаровск
24 апреля 2023 года
№ 395