



Администрация Николаевского муниципального района
Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.09.2021

№ 843-па

г. Николаевск-на-Амуре

О муниципальной программе "Развитие воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края"

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 29 декабря 2020 г. № 1282 "Об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы", постановлением администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края от 06 августа 2020 г. № 732-па "О Порядке принятия решений о разработке муниципальных программ Николаевского муниципального района Хабаровского края, их формирования и реализации и Порядке проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Николаевского муниципального района Хабаровского края и городского поселения "Город Николаевск-на-Амуре" Николаевского муниципального района Хабаровского края", в целях создания условий и механизмов развития системы воспитательной работы в Николаевском муниципальном районе Хабаровского края администрация Николаевского муниципального района Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу "Развитие воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края".
2. Опубликовать настоящее постановление в "Вестнике Николаевского муниципального района Хабаровского края".
3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края по социальным вопросам Еремину С.В.
4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

И.о. главы администрации
района

С.В. Еремина

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
Николаевского муниципального
района Хабаровского края

от 14.09.2021 № 843-122

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

"Развитие воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края"

ПАСПОРТ

муниципальной программы "Развитие воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края" (далее – Программа)

Ответственный исполнитель Программы	- управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края (далее – управление образования).
Соисполнители, Участники Программы	- образовательные организации, учреждения молодежной политики, учреждения спорта и культуры Николаевского муниципального района Хабаровского края.
Цель Программы	- создание условий и механизмов развития системы воспитательной работы в Николаевском муниципальном районе.
Задачи Программы:	- обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования; - обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях общего образования; - организация межведомственного взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями культуры, молодежной политики физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, расположенными на территории Николаевского муниципального района; - организация и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - поддержка семейного воспитания; - социально-психологическое сопровождение воспитательной работы; - создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
Основные мероприятия Программы:	- гражданское воспитание; - патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; - духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиций; - приобщение детей к культурному наследию; - популяризация научных знаний среди детей; - физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства);
- адаптация детей-мигрантов;
- физическая, информационная и психологическая безопасность;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- мероприятия по стимулированию творчества педагогов;
- практические просветительские мероприятия;
- развитие школьного самоуправления.

Основные показатели (индикаторы) Программы:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях;
- доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей, и молодежи;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных учреждений и процесса социализации обучающихся

Сроки и этапы реализации Программы

- 2021-2025 г.г.

Ресурсное обеспечение реализации программы за счет средств районного бюджета и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (федерального, краевого, районного (городского поселения), других муниципальных образований), внебюджетных средств:

2021 г. – 0,00 руб.;
2022 г. – 0,00 руб.;
2023 г. – 0,00 руб.;
2024 г. – 0,00 руб.;
2025 г. – 0,00 руб.;

Конечный результат реализации Программы

- развитие системы воспитательной работы в образовательных организациях Николаевского муниципального района;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях;
- повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе взаимодействия и социального партнерства;
- позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;
- рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений;
- наличие новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности будущего гражданина России

1. Характеристика текущего состояния развития воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района в социально-экономическом развитии Николаевского муниципального района. Определение основных проблем

Воспитание подрастающего поколения сегодня признается одной из актуальнейших задач, стоящих перед обществом и государством. Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных организациях Николаевского муниципального района Хабаровского края (далее – муниципальный район) обусловлен тем, что государственная политика, направленная на успешное и устойчивое развитие нашей страны, требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

Программа разработана в целях реализации Стратегии развития воспитания в муниципальном районе на период до 2025 года. Программа определяет цели, задачи и направления развития системы образования, механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

В системе образования муниципального района успешно развиваются:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка и реализация образовательных программ, включение в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;
- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования, организаций молодежной политики и культуры;
- развитие у подрастающего поколения интереса к чтению; создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными

коммуникативными компетенциями;

- создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе летнего отдыха и оздоровления детей.

Организационная модель системы воспитания в муниципальном районе представлена уровнями: муниципальным и школьным.

На муниципальном уровне работают центры по различным направлениям воспитания:

- патриотическое воспитание детей (общеобразовательные учреждения муниципального района, муниципальное бюджетное учреждение "Районный дом молодежи", муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества п. Маго Николаевского муниципального района Хабаровского края);

- по работе с одарёнными детьми (муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края, учреждения дополнительного образования, общеобразовательные организации муниципального района);

- экологическое воспитание детей (муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее - МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре);

- духовно-нравственное воспитание детей (учреждения дополнительного образования, общеобразовательные организации муниципального района);

- туризм (МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре);

- краеведение (МБОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевска-на-Амуре).

В 2012 году начало свое развитие кадетское движение в образовательных учреждениях муниципального района. В целом мы можем констатировать, что сегодня каждое кадетское движение имеет свою идеологию предназначения, основы своего организационного строительства, задачи и направления своей деятельности. В муниципальном районе кадетское движение с каждым годом набирает обороты (в 2019-2020 г.г. – 11 классов 313 обучающихся, а в 2020-2021 г.г. – 12 классов 301 обучающийся). Социальное партнерство является важнейшим инструментом в деле формирования воспитательной среды: каждый кадетский класс курирует организация согласно направлению деятельности (4 отряд Противопожарной службы Хабаровского края, Отдела Министерства Внутренних Дел по Николаевскому району, Отдел Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения Отдела министерства внутренних дел по Николаевскому району, аэропорт города Николаевска-на-Амуре Хабаровского края). В рамках этого проекта ежегодно проходит районный Смотр кадетских классов "Кадетский бал", который является ключевым мероприятием гражданско-патриотической направленности юных кадетов.

Успешная социализация детей проходит через социально значимую деятельность.

В системе образования стабильно развивается детское общественное движение, что является показателем демократизации воспитательного пространства и

соответствует современным тенденциям развития образовательной организации.

Самоуправление является частью создаваемого гражданского общества, которое способствует более успешной социализации выпускников, так как наши школьники осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться. В муниципальном районе в 16 общеобразовательных организациях имеется 17 органов ученического самоуправления. Ежегодно проводится районный Слет лидеров школьных активов "Дальросинка", а также туристический слет "Тур слёт".

Гражданскую направленность должна носить и трудовая деятельность школьников. Одним из основных начал воспитания гражданина представляется воспитание человека-труженика, основным качеством которого является трудолюбие. Осознание труда как условия развития человека и общества лежит в основе осознания себя как гражданина Отечества. Традиционно в рамках летней оздоровительной кампании работают трудовые бригады старшеклассников. Приоритетным направлением деятельности является организация и проведение трудовых социально значимых акций "Зеленый город", "Экологический десант", "Чистый берег", "Чистый город".

Школьное образование – это важная, но не единственная составляющая в развитии личности ребенка. Многое зависит от вовлеченности детей в систему дополнительного образования и воспитательной работы в школе. Система дополнительного образования муниципального района представлена организациями образования, культуры и спорта. В инфраструктуру системы дополнительного образования детей муниципального района в настоящее время входит 4 учреждения дополнительного образования, 2 учреждения культуры и 1 учреждение спорта, в которых занимаются более 4,5 тысячи юных жителей города и района в возрасте от 5 до 18 лет. Всего в школах и организациях дополнительного образования работают около 200 детских объединений различной направленности. Разнообразие дополнительного образования обусловлено в первую очередь заинтересованностью самих ребят заниматься творчеством, спортом, более углубленно изучать некоторые предметы школьной программы, развивать свой лидерский потенциал.

Современный этап развития дополнительного образования успешно получает дальнейшее развитие в создании единого образовательного пространства территории. Более 110 детских объединений функционирует на базах школ, что способствует процессу интеграции дополнительного и общего образования. Кроме того, система дополнительного образования в муниципальном районе направлена на выявление и поддержку инициативной, способной и талантливой молодежи, через систему мероприятий, программ и проектов.

В муниципальном районе создана и успешно функционирует система творческих и интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований для детей разного возраста, а также регулярно проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Вместе с тем воспитание подрастающего поколения сталкивается с серьезнейшими проблемами и сложностями. Необходимо отметить сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и учащихся обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения. Развитие коммуникационных технологий приводит к проблемам незащищенности детей от противоправного контента в сети Интернет. В самом уязвимом положении находятся дети из социально незащищенных семей.

Решение многих проблем лежит в создании условий для формирования до-

стойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Новый формат реализации Программы позволит:

- обеспечить воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- расширить поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защиту их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- гарантировать защиту прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, соответствие воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- улучшить условия для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- сформировать позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- повысить языковую культуру детей;
- развить сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры, средств массовой информации) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения в муниципальном районе.

2. Приоритеты и цели политики муниципального района в развитии воспитания и социализации обучающихся. Основные цели и задачи, прогнозы развития

Цель Программы - создание условий и механизмов развития системы воспитательной работы в муниципальном районе.

Достижение цели Программы обеспечивается путем решения следующих задач:

- обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования;
- обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях общего образования;
- организацию межведомственного взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями культуры, молодежной и спорта, профессиональными образовательными организациями, расположенными на территории района;
- организацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- поддержку семейного воспитания;
- социально-психологическое сопровождение воспитательной работы;
- создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

3. Прогноз конечных результатов реализации Программы

Конечные результаты реализации Программы подразумевают следующее:

- развитие системы воспитательной работы в образовательных организациях

муниципального района;

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях;
- повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе взаимодействия и социального партнерства;
- позитивную динамику воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;
- рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений;
- наличие новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

4. Сроки реализации Программы

Сроки реализации муниципальной Программы 2021-2025 годы.

5. Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной Программы

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Программы устанавливаются на основании первичных данных мониторинга управления образования.

Перечень основных показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

- личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся;
- деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей.

Будет сформирован вектор на инновационное развитие образования с усиленной воспитательной компонентой в образовательных организациях.

Основные показатели (индикаторы) реализации Программы приведены в приложении 1.

6. Основные мероприятия Программы

Организация воспитательного процесса и реализация поставленных целей и задач осуществляется посредством различных институтов воспитания: семьи, школы, учреждений дополнительного образования, общественных организаций, средств массовой информации и прочих. В процессе воспитания главной целью является формирование всесторонне и гармонично развитого человека, способного к самостоятельной жизни и деятельности в современных условиях. В связи с этим осуществляется научное (интеллектуальное), культурное, духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, семейное и другие направления воспитания.

6.1. Гражданское воспитание.

Гражданское воспитание - это формирование у ребенка основ гражданственности, ответственного отношения к семье, своему народу и Отечеству, формирование убеждений, его идейное становление. Одновременно гражданин своего Отечества должен чувствовать ответственность за судьбу всей планеты, которой угрожают военные или экологические катастрофы и, таким образом, становиться гражданином мира.

В целях воспитания гражданственности актуальна работа по следующим направлениям:

- воспитание активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- формирование культуры межнационального общения;
- укрепление идей интернационализма, дружбы и взаимопомощи народов, уважения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям;
- расширение правовой культуры детей и их участия в различных формах самоуправления;
- развитие принципов коллективизма и солидарности;
- формирование системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;
- внедрение программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Гражданское воспитание призвано развивать в детях такие ценности как: гражданское общество; поликультурный мир; свободу личную и национальную; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; социальную солидарность; многообразие и уважение культур и народов и так далее.

6.2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм - любовь к Родине, своему народу,

а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

В настоящее время стала все более заметной утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В обществе получают распространение равнодушие, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. На современном этапе важно осознание сущности патриотического воспитания как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация в стране и мире.

Направления патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- выработка системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов, в том числе внедрение программ патриотического и военно-патриотического воспитания;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей страны и готовности к защите ее интересов;
- повышение качества преподавания гуманитарных предметов, которые помогают ориентации обучающихся в современных общественно - политических процессах, происходящих в России и мире, выработке собственной позиции, анализе истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества.

Патриотическое воспитание призвано развивать в детях такие ценности как: любовь к Родине, своему народу; закон и правопорядок; социальная компетентность; служение Отечеству; гордость за героическое прошлое и ответственность за настоящее и будущее своей страны; коллективизм и так далее.

6.3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

В настоящее время общепризнанным является факт, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса является одним из ведущих направлений системы образования.

Проблемы общества, идеалы, мораль, культура, традиции и т.д. могут изменяться из века в век. А суть духовности, нравственности почти не меняется, то есть установка, что нравственный человек должен жить по законам добра, совести, чести, справедливости, уметь любить (в широком смысле этого слова), быть носителем ценностей того общества, в котором он живет, остается прежней во все времена.

Воспитание детей в современном обществе реализуется в условиях экономических и политических преобразований. Произошло социальное расслоение общества. Сильно влияют на духовно-нравственное становление детей чрезмерная занятость родителей во многих обеспеченных семьях, низведение воспитания до уровня материальной обеспеченности, отчужденность и разобщенность людей, отсутствие авторитетов, конфликтный стиль общения, алкогольные традиции в обществе, недостаточная педагогическая культура.

В условиях высокой доступности информации, распространяемой через прессу, телевидение, радио, компьютерные информационные сети, на детей и мо-

лодежь обрушивается поток продукции, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность, что ведет к возрастанию негативных социально-педагогических последствий в детской среде и ослабляет воспитательную деятельность образовательных учреждений.

Исходя из этого, вытекает актуальность духовно-нравственного воспитания детей.

Духовное и нравственное воспитание детей осуществляется с помощью:

- формирования нравственных чувств и общечеловеческих норм;
- выработки устойчивой нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, гуманизма, духовности;
- развития установки на позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья, эмпатии и действенной помощи им;
- формирования у детей положительных жизненных и духовных ориентиров и планов;
- сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- обучение детей выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных.

Духовно-нравственное становление человека является одним из направлений воспитательной деятельности и формирует такие ценности как: чуткость и отзывчивость; доброта; честность; способность к сопереживанию; сострадание и милосердие; уважение к людям; верность; благодарность и так далее.

6.4. Приобщение детей к культурному наследию.

Ориентация общества на культурно-эстетические ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества.

Культурно-эстетическое воспитание - это систематическое и целенаправленное воздействие на внутренний мир человека в целях развития у него чувства прекрасного, умения видеть, и наслаждаться красотой в природе, в произведениях литературы и искусства, в благородных делах людей, формирование у него высоких эстетических вкусов, умения давать правильную эстетическую оценку произведениям искусства, предметам быта, поступкам людей, отделять истинно прекрасное от неэстетического.

Значение эстетического и художественного развития личности как важнейшего рычага общественного прогресса возрастает в переходные эпохи. Именно такой период переживает ныне наша страна. Болезнью нашего общества является дефицит духовности, преобладание материальных ценностей над духовными у значительной части населения.

В настоящее время в общественной и культурной жизни общества очень сильно влияние массовой культуры, следовательно, в сознании людей стираются границы между массовым искусством и искусством настоящим. Людям становится все труднее ориентироваться в быстро сменяющихся друг друга культурных явлениях, очень сложно среди всего разнообразия, которое предлагает современная массовая потребительская культура выделить главное, ключевое. Именно данное обстоятельство чрезвычайно актуализирует проблему формирования эстетической и художественной культуры личности, создания для этого благоприятных условий.

Культурно-эстетическое воспитание детей осуществляется посредством:

- создания возможностей широкого доступа к культурным ценностям;
- изучения российского национального культурного наследия (литература, изобразительное искусство, кинематограф и т.д.);
- знакомства с культурным наследием народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщения детей к высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- расширения участия музеев и театров в воспитательном процессе;
- проведения культурно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию национальных культурных, нравственных и семейных ценностей;
- широкого использования кинематографических средств (художественные, документальные, научно-популярные и др. фильмы), направленных на нравственное, патриотическое и общекультурное развитие детей;
- приобщения детей к сокровищам мировой и отечественной культуры посредством библиотек, в том числе с использованием информационных технологий;
- сохранения, поддержки и развития народных культурных традиций и творчества.

Эстетическая и художественная культура – важнейшие составляющие духовного облика личности, развивающие такие ценности как: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, традиции.

6.5. Популяризация научных знаний среди детей

Экономическое, политическое, научное и культурное состояние общества определяется уровнем интеллекта людей, являющихся полноправными членами этого общества. Следовательно, научное (интеллектуальное) воспитание, наряду с другими, является необходимым условием формирования личности, способной позитивно влиять на развитие общественной жизни. Еще в детстве человек должен получить четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки.

Воспитание заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества, создание условий для получения детьми достоверной информации о достижениях науки. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей.

Научное воспитание развивает такие ценности как: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость и т.д.

6.6. Физическое воспитание и формирование культурного здоровья

Фундамент здоровья закладывается в детстве. От того, насколько правильно будет организовано физическое воспитание, во многом будет зависеть его самочувствие, настроение, успехи в учебе. Оно способствует росту трудовых возможностей воспитуемого, совершенствует его нравственно-волевые качества, является средством гармонического развития. Основными целями физического воспитания являются правильное физическое развитие, тренировка двигательных навыков,

процедуры закаливания, воспитание силы воли и характера, повышающих работоспособность человека. Комплекс средств физического воспитания включает в себя правильный режим дня, рациональное питание, привитие культурно-гигиенических навыков, занятия физкультурой и спортом.

В последнее время физическое воспитание детей является особенно актуальным. Возросшие за последние годы требования школьной программы, изменившиеся условия жизни способствуют гипокинезии - пониженной двигательной активности, что влечет за собой многочисленные проблемы со здоровьем (нарушение опорно-двигательного аппарата, лишний вес, ухудшение зрения и т.д.).

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включают в себя:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- мотивация к активному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для занятий физической культурой и спортом;
- профилактику вредных привычек;
- привлечение детей и родителей к участию в массовых общественно - спортивных мероприятиях.

Ценности, воспитанные физической культурой: здоровье; самосовершенствование; дисциплина; терпение и настойчивость; красота и гармония здорового тела; командный дух.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

6.7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Трудовое воспитание в школе, семье, в обществе – это система формирования работника, человека, который понимает необходимость труда, уважает труд и людей труда, умеет работать в избранной специальности. Это процесс формирования трудовых навыков и нравственных качеств: трудолюбия, добросовестности, инициативы и др. Надо добавить, что работник должен обладать гибким экономическим мышлением, чтобы найти свое место в мире труда в наше время, когда почти каждый вынужден менять род занятий даже не один раз в жизни. Современная социально-экономическая ситуация сделала реальностью для всех слова: рыночная экономика, безработица, профессиональная подготовка и переподготовка, карьера. Это заставляет педагогическую науку и практику по-новому ставить вопрос о трудовой и профессиональной подготовке в общеобразовательной школе.

Задача школы – подготовить каждого выпускника к успешной адаптации, к тому, чтобы он нашел свое место в жизни, в том числе благодаря работе, которая доставит ему моральное и материальное удовлетворение. Можно пояснить это цепочкой: учение – труд – профессия. Современная педагогика итогом обучения в школе считает жизненное и профессиональное самоопределение. Понятно, что жизненное самоопределение не ограничивается выбором профессии, но в этом процессе социального и психологического становления личности играет большую роль выбор профессии, что происходит обычно в старших классах. Профессиональное самоопределение зависит от общих взглядов, развития, установок старшеклассника, от многих других факторов, в том числе от помощи педагога-

психолога.

6.8. Экологическое воспитание

Для предотвращения возможных отрицательных последствий вторжения человека в природу необходимо решение ряда научно-технических, социально-политических, экономических и других проблем, среди которых одно из первых мест занимают воспитательные, поскольку подрастающие поколения еще на школьной скамье должны быть подготовлены к научно обоснованному и бережному отношению к окружающей природной среде. Вот почему идея "экологизации" учебных дисциплин приобрела в настоящее время исключительно важное значение. Неотъемлемой частью научного воспитания является экологическая культура.

Направлениями научного и экологического воспитания являются:

- повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества;
- воспитание заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества, создание условий для получения детьми достоверной информации о достижениях науки;
- формирование у детей и их родителей экологической культуры; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования.

Научное воспитание развивает такие ценности как: экологическая ответственность, ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды и т.д.

6.9. Развитие добровольчества (волонтерства)

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности.

Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию. Эффективными формами развития общественных инициатив и гражданственности, укрепления личности человека в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов.

Воспитание гражданственности – приоритетное направление государственной политики в области воспитания детей и молодежи. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года под гражданским воспитанием понимается создание условий для развития активной гражданской позиции и гражданской ответственности, а также формирование в детской среде принципов коллективизма и социальной солидарности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать в том числе гражданскую позицию молодого человека как активного и ответственного члена российского общества.

Волонтерство является одним из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания населения. Добровольчество сегодня – это институт развития общественной и гражданской активности населения, технология повышения социальной ответственности граждан, развития личности, метод оказания адресной помощи различным социальным группам.

6.10. Адаптация детей-мигрантов

Среди социальных институтов, обеспечивающих интеграцию детей в принимающее сообщество, образование обладает огромными возможностями для социокультурной адаптации учащихся школьного возраста, а также их родителей. Именно система образования может способствовать снижению рисков социальной безопасности муниципального района в целом. Исследование возможностей и проблем социокультурной адаптации детей в образовательной среде является актуальной задачей.

6.11. Физическая, информационная и психологическая безопасность

Цель школы в сфере безопасности – защитить обучающихся и работников во время учебной деятельности, используя для этого современные технологии, и реализовать требования закона в области обеспечения безопасности школы, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников от возможных непредвиденных ситуаций во время их учебной и внеурочной деятельности. Безопасность школы имеет комплексный характер и включает все виды безопасности, в том числе: антитеррористическую, пожарную, эпидемиологическую, кибербезопасность, защищенность в области обеспечения безопасности дорожного движения, безопасность в области охраны труда и техники безопасности и др.

Так, антитеррористическая безопасность обеспечивается охраной школы, пропускным режимом, наличием исправного и надежного ограждения, тревожной кнопки, видеонаблюдением, организацией дежурств работников школы, осуществлением инструктажа детей об их действиях при обнаружении сомнительных предметов в школе, в случае захвата в качестве заложников и других экстремальных ситуаций.

Пожарная безопасность – это комплекс противопожарных мероприятий, включающий в том числе план эвакуации на случай пожара, наличие противопожарной сигнализации и средств пожаротушения, доступность выходов для эвакуации учащихся и персонала, обучение педагогического персонала, работников школы и учащихся правилам пожарной безопасности, организация учебной тревоги в целях обучения и отработки действий в случае пожара и других экстремальных ситуаций.

Информационная безопасность включает такие направления:

- защита персональных данных детей;
- ограждение детей от запрещенной информации;
- обучение способам защиты от вредной информации;
- профилактика интернет и игровой зависимости.

Эпидемиологическая безопасность предполагает наличие в школе медицинского кабинета и медперсонала, обеспечение в пределах образовательного учреждения в обязательном порядке норм и правил СанПина, осуществление влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств коридоров и учебных помещений, осуществление противоэпидемических мероприятий.

Безопасность психического здоровья обучающихся. К сожалению, для современной школы характерно такое явление как буллинг – травля детей другими детьми. И в решении этой проблемы основная роль принадлежит учителям, школьному психологу и администрации. Важно пресекать преследование учащихся на ранних стадиях, не давать ему закрепиться. Учитель должен занять четкую позицию даже не против обидчиков, а против самой практики гонения. Важная

роль в этой работе принадлежит школьному психологу.

Обучение в школе учащихся правилам здорового образа жизни должно быть направлено на привитие учащимся смысл и мотива к тому, чтобы заняться своим здоровьем, помочь каждому ученику сформировать здоровый образ жизни уже со школы. Ученики должны регулярно информироваться о том, к каким плачевным результатам приводит увлечение вредными привычками, особенно в школьном возрасте.

Профилактика несчастных случаев. В школе немало травмоопасных участков. Особо травмоопасными являются уроки физкультуры, физики, химии, технологии, на которых проводятся лабораторные и практические занятия, а также внеурочная деятельность: спортивные мероприятия, общественно полезный труд, походы, поездки, экскурсии. Поэтому в школе должно быть обеспечено соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

6.12. Профилактика, безнадзорности и правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений в образовательных организациях Николаевского муниципального района проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", законодательными и нормативно-правовыми актами Правительства Хабаровского края, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования муниципального района, уставами образовательных организаций муниципального района.

Вынужденная борьба с подростковой преступностью и безнадзорностью должна являться тревожным сигналом для жителей муниципального района о необходимости срочных мер по предупреждению криминализации детей и не только юридическими средствами, но, прежде всего улучшением качества жизни, нравственного, правового и трудового воспитания, образования подрастающего поколения, организации их досуга и других видов профилактики.

6.13. Мероприятия по стимулированию творчества педагогов.

Программа предполагает направления усиления мотивации деятельности педагогического коллектива через обеспечение удовлетворения важнейших социальных потребностей: в общении, во внимании, в признании, в достижении успехов и создании условий для творчества, личного роста и самоактуализации педагогов.

6.14. Практические просветительские мероприятия.

Практические просветительские мероприятия созданы для проведения воспитательной работы с обучающимися, а также, для использования методического материала родителями обучающихся с целью просвещения и повышения их культурного уровня.

С целью проведения внеучебной, метапредметной деятельности, обучающиеся получают возможность узнать о памятных датах Российской Федерации, международных праздниках и других значимых днях, которые повлияли на историю и формирование сегодняшнего государства и муниципального района.

6.15. Развитие школьного самоуправления.

В настоящее время в России идёт процесс формирования новой системы образования, который связан с процессом демократизации школы.

Модернизация школы выводит на первый план идею личностно-развивающего воспитания: выявление и развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка, создание условий для самореализации личности.

В современных условиях стал востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей деятельности, не боящийся брать на себя ответственность, то есть обладающий позицией лидера.

В детских объединениях лидеры выполняют разные роли: лидеры-организаторы (деловые), лидеры-генераторы эмоционального настроения (эмоциональные), лидеры-инициаторы, лидеры-умельцы, лидеры-эрудиты и т.д.

Процесс подготовки лидеров представляет собой сложное развивающееся явление, в котором активно взаимодействуют объективные и субъективные факторы формирования личности. Ведь от того, кто выступает в роли организатора, зависит успешность решения организаторских задач.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их процессом управления собой, своей жизнью в коллективе.

7. Основные меры правового регулирования Программы.

Меры правового регулирования в сфере реализации Программы не предусматриваются.

8. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы не требуется.

9. Анализ рисков реализации

9.1. Отсутствие преемственности в воспитании и к дублирование воспитательных мероприятий различными структурами муниципального района может привести к занятию пассивной позиции обучающимися и безразличию значимости воспитательных мероприятий (скоординированная работа учреждений и отраслей, задействованных в воспитании обучающихся общеобразовательных учреждений, поможет избежать данной проблемы).

9.2. Отсутствие или недостаточное количество в общеобразовательных учреждениях необходимых специалистов может привести к формальному исполнению педагогами своих дополнительных обязанностей, связанных с вопросами воспитания (дополнительное вовлечение специалистов культуры, молодежной политики, специалистов государственных органов в воспитание подрастающего поколения поможет избежать данного риска).

9.3. Возникновение дефицита материально-технической базы для реализации мероприятий воспитания (Привлечение ресурсов соисполнителей Программы воспитания и сторонних организаций поможет решить данную проблему).

9.4. Недостаточная методическая подготовка педагогов в вопросах воспитания подрастающего поколения может привести к некачественному исполнению воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях. (Составление и распространение методических разработок специалистами в вопросах гражданского воспитания, поможет повысить качество реализуемых мероприятий Программы).

9.5. Проведение воспитательных мероприятий (в том числе и с родителями (законными представителями) без привлечения специалистов из отраслевых сфер и структур деятельности муниципального района может оказывать недостаточное влияние на обучающихся общеобразовательных учреждений, а также на поверхностное восприятие узнанной информации и, как следствие, неэффективности ее

применения в повседневной жизни. (Привлечение узкопрофильных специалистов из сфер и структур деятельности муниципального района окажет положительный эффект на проведение воспитательных мероприятий в общеобразовательных учреждениях).

9.6. Повышение криминогенной обстановки среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района может быть спровоцировано недостаточным количеством профилактических мероприятий с участием сотрудников правоохранительных органов и сотрудников межведомственных служб профилактики безнадзорности и правонарушений. (Привлечение сотрудников правоохранительных органов и сотрудников межведомственных служб профилактики безнадзорности и правонарушений повысит выраженный эффект от мероприятий направленных на формирование законопослушного поведения).

10. Механизм реализации Программы

Заказчиком Программы является администрация муниципального района.

Управление образования администрации муниципального района - основной исполнитель и координатор Программы - осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий (контроль за выполнением мероприятий; внесение на рассмотрение администрации муниципального района по согласованию с исполнителями предложений по корректировке отдельных мероприятий; подготовка сводных аналитических записок и докладов).

Управление образования администрации муниципального района привлекает для реализации мероприятий Программы общественные объединения, структурные подразделения администрации района, организации и учреждения муниципального района, осуществляет текущий контроль реализации мероприятий Программы посредством анализа проводимых программных мероприятий. Мероприятия Программы проводятся в комплексе с мероприятиями по реализации охраны окружающей среды, обеспечению общественного порядка и противодействию преступности, развитию содержания образования, развитию физической культуры и спорта, развитию культуры, социальной поддержки отдельных категорий граждан, защите населения района от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, противодействию распространению наркомании и незаконному обороту наркотиков, развитию дополнительного образования детей, развитию систем отдыха и оздоровления детей, развитию основных направлений молодежной политики на территории муниципального района, проводимыми в соответствии с иными муниципальными целевыми программами. Дополнительный контроль осуществляется по данным контент-анализа средств массовой информации, социологических исследований, проводимых методами прикладной социологии.

В рамках реализации Программы проводятся совещания, семинары, заседания "круглого стола" и другие организационные мероприятия, способствующие решению поставленных задач.

Вопросы о ходе реализации мероприятий Программы ежегодно рассматриваются на заседаниях коллегии при главе Николаевского муниципального района.

Исполнителями мероприятий Программы являются: управление образования администрации муниципального района; общеобразовательные учреждения; учреждения дополнительного образования; дошкольные образовательные органи-

зации; отдел культуры администрации муниципального района; отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации муниципального района; муниципальное бюджетное учреждение “Районный дом молодежи”; муниципальное казенное учреждение “Николаевская районная библиотека”; муниципальное бюджетное образовательное учреждение “Межпоселенческий районный Дом культуры”; туристический информационный сектор “Межпоселенческий краеведческий музей им. В.Е. Розова”; Николаевского муниципального района, Центр коренных малочисленных народов Севера; местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения “Юнармия”; муниципальное бюджетное учреждение “Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи” г. Николаевска-на Амуре; отдел Министерства внутренних дел по Николаевскому району; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Николаевского муниципального района; центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне”; муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа “Орлан”; краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Николаевский-н-Амуре промышленно-гуманитарный техникум” г. Николаевска-на-Амуре; муниципальное отделение российского движения школьников; 4-й отряд противопожарной службы Хабаровского края; краевое государственное бюджетное учреждение “Николаевская-на-Амуре центральная районная больница” Министерства здравоохранения Хабаровского края; краевое государственное бюджетное учреждение “Николаевский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания населения”; муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр г. Николаевска-на-Амуре.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение.

Контроль за реализацией Программы осуществляется заместитель главы администрации муниципального района по социальным вопросам.

Приложение 1

к муниципальной программе "Развитие воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края"

СВЕДЕНИЯ о показателях (индикаторах) Программы

№ п/п	Наименование показателя (ин- дикатора)	Ед. измере- ния	Источник ин- формации	Значение показателя (индикатора)						
				2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях	процент	данные мониторинга сайтов образовательных учреждений	0	0	100	100	100	100	100
2.	Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях	процент	данные опроса	73	79	79	83	86	89	89
3.	Доступность для детей различных видов социально-	процент	данные анализа работы образователь-	74	73	73	78	83	85	85

№ п/п	Наименование показателя (ин- дикатора)	Ед. измере- ния	Источник ин- формации	Значение показателя (индикатора)						
				2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	психологической, педагогической помощи и под- держки в трудной жизненной ситу- ации		ных учрежде- ний за год							
4.	Внедрение и эф- фективное ис- пользование но- вых информаци- онных сервисов, систем и техно- логий воспитания и социализации детей, и молоде- жи	процент	данные анали- за работы об- разователь- ных учрежде- ний за год	39	40	42	52	62	72	75
5.	Внедрение про- цедур независи- мой экспертизы воспитательной деятельности об- разовательных учреждений и процесса социа- лизации обучаю- щихся	процент	данные мони- торинга и проведения опросов	-	-	-	-	-	-	100

Приложение 2

к муниципальной программе
"Развитие воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края"

ПЕРЕЧЕНЬ основных мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации подпрограммы, основного мероприятия (краткое описание)	Последствия нереализации мероприятий
1	2	3	4	5	6
I. Гражданское воспитание					
1.1	День конституции Российской Федерации	управление образования администрации Николаевского муниципального района (далее – управление образования), отдел культуры администрации Николаевского муниципального района, (далее – отдел культуры) отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации Николаевского муниципального района (далее - отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту)	12 декабря 2021-2025 г.г.	повышение знаний, обучающихся о правовом устройстве Российской Федерации и о его основном законе	низкий уровень знаний об правовом устройстве

1	2	3	4	5	6
1.2	Цикл мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне и памятным датам военной истории	отдел культуры, общеобразовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения	снижение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения
1.3	Цикл мероприятий, приуроченных к 23 февраля – Дню защитника отечества	отдел культуры, общеобразовательные учреждения	февраль 2021-2025 г.г.	повышение интереса и уважение к армии, к защитникам отечества	низкий уровень знаний о значении армии российской федерации
1.4	Цикл мероприятий, приуроченных к 12 июня – Дню России	отдел культуры, общеобразовательные учреждения	июнь 2021-2025 г.г.	приобретение обучающимися знаний об истории России	низкий уровень знаний, обучающихся об истории России
1.5	Цикл мероприятий, приуроченных к 22 августа - Дню государственного флага Российской Федерации	отдел культуры; муниципальное бюджетное учреждение "Районный дом молодежи" (далее – районный дом молодежи), общеобразовательные учреждения	август 2021-2025 г.г.	приобретение знаний обучающимися об истории российского флага, воспитание патриотических чувств подрастающего поколения	низкий уровень знаний, обучающихся об истории российского флага
1.6	Цикл мероприятий, приуроченных 7 ноября - Дню согласия и примирения	отдел культуры, общеобразовательные учреждения	ноябрь 2021-2025 г.г.	смягчение противостояния и примирения различных слоёв российского общества	отсутствие знаний, обучающихся о дне согласия и примирения, о его цели и задачах
1.7	Цикл мероприятий, посвященных истории города Николаевска-на-Амуре и почетным гражданам города и района	отдел культуры, общеобразовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	привитие у подрастающего поколения чувства любви к малой родине и расширение знаний об истории дальнего востока	пониженный интерес к истории дальнего востока и к истории г. Николаевска-на-амуре.
1.8	Цикл мероприятий, посвященных российским историческим датам	отдел культуры, общеобразовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	воспитание патриотических чувств через проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории России.	снижение интереса у обучающихся к истории России и о её роли в мировой истории.
1.9	Цикл мероприятий, посвященных дальневосточным писателям	отдел культуры, муниципальное казенное межпоселенческое учреждение "Николаевская районная библио-	в течение года 2021-2025 г.г.	знакомство подрастающего поколения с творчеством дальневосточных писателей	отсутствие знаний у подрастающего поколения о дальневосточных писателях и их вкладе в русскую литературу.

1	2	3	4	5	6
		тека" (далее – Николаевская районная библиотека), общеобразовательные учреждения			
1.10	Цикл мероприятий и тематические часы, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	отдел культуры, муниципальное бюджетное учреждение "Межпоселенческий районный Дом культуры" (далее – районный Дом культуры), общеобразовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение знаний и компетенций обучающихся в вопросах профилактики терроризма и экстремизма	низкая осведомленность обучающихся в вопросах профилактики экстремизма и терроризма и, как следствие, возникновение уязвимых групп детей факторам терроризма и экстремизма
1.11	Патриотическая молодежная акция "Наш гордый триколор"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	август 2021-2025 г.г.	приобретение знаний обучающимися об истории российского флага, воспитание патриотических чувств подрастающего поколения	низкий уровень знаний, обучающихся об истории Российского флага
1.12	Молодежная акция "Капля жизни", посвященная дню памяти жертв террора	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	3 сентября 2021-2025 г.г.	доведение информации до подрастающего поколения о разрушительных последствиях террористических акций	безразличное отношение подрастающего поколения к последствиям террористических акций
1.13	Уроки памяти (День памяти политических репрессий)	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	30 октября 2021-2025 г.г.	доведение исторической информации и сохранение памяти о людях, погибших и пострадавших в ходе политических репрессий	низкий уровень знаний, обучающихся об истории и последствиях политических репрессий
1.14	Митинг в день памяти жертв политических репрессий	отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту, управление образования, районный дом молодежи, школы № 1, 2, 4, 5	30 октября 2021-2025 г.г.	доведение исторической информации и сохранение памяти о людях, погибших и пострадавших в ходе политических репрессий	низкий уровень знаний, обучающихся об истории и последствиях политических репрессий
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности					

1	2	3	4	5	6
2.1	День окончания Второй мировой войны	районный дом молодежи, районный Дом культуры, общеобразовательные учреждения	3 сентября 2021-2025 г.г.	повышение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения и закрепление знаний об причинах и последствиях великой Отечественной войны	снижение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения
2.2	День народного единства	районный дом молодежи, районный Дом культуры, общеобразовательные учреждения	4 ноября 2021-2025 г.г.	доведение исторической информации об образце героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе	возникновение проблемных ситуаций среди обучающихся по происхождению, вероисповеданию и положению в обществе
2.3	День Неизвестного Солдата	районный дом молодежи, районный Дом культуры, общеобразовательные учреждения	3 декабря 2021-2025 г.г.	сохранение памяти о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами	низкий уровень просвещенности подрастающего поколения о службе и подвигах советских и российских военнослужащих
2.4	День Героев отечества	районный дом молодежи, районный Дом культуры, общеобразовательные учреждения	9 декабря 2021-2025 г.г.	повышение знаний у подрастающего поколения об истории воинских подвигов и героев российской армии со дней её исторических сражений и до настоящего времени	отсутствие представления у подрастающего поколения о значимости военных подвигов российских воинов в битвах легших в историю Российской Федерации
2.5	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	февраль 2021-2025 г.г.	повышение военно-прикладных знаний, умений и навыков у подрастающего поколения	низкий уровень военно-прикладных знаний, умений и навыков у подрастающего поколения
2.6	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	районный Дом культуры, общеобразовательные учреждения	27 января 2021-2025 г.г.	приобретение обучающимися углубленных знаний о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	отсутствие углубленных знаний у обучающихся, о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2.7	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	15 февраля 2021-2025 г.г.	почитание обучающимися памяти воинов-интернационалистов, исполнивших интернацио-	отсутствие представления у подрастающего поколения о важности деятельности воинов-интер-

1	2	3	4	5	6
				нальный долг за пределами границ своей Родины	националистов, исполнивших интернациональный долг за пределами границ своей Родины
2.8	День защитника отечества	районный дом молодежи, районный Дом культуры, общеобразовательные учреждения	23 февраля 2021-2025 г.г.	популяризация вооруженных сил Российской Федерации среди подрастающего поколения	пониженный интерес среди обучающихся к службе в вооруженных силах Российской Федерации и их роли в защите границ страны
2.9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	районный дом молодежи, районный Дом культуры, районная библиотека общеобразовательные учреждения	5-9 мая 2021-2025 г.г.	повышение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения и закрепление знаний об причинах и последствиях Великой отечественной войны	снижение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения
2.10	День России	районный дом молодежи, районный Дом культуры, Николаевская районная библиотека, общеобразовательные учреждения	12 июня 2021-2025 г.г.	приобретение обучающимися знаний об истории России	низкий уровень знаний, обучающихся об истории России
2.11	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	районный дом молодежи, районный Дом культуры, районная библиотека общеобразовательные учреждения	22 июня 2021-2025 г.г.	приобретение обучающимися углубленных знаний о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	отсутствие углубленных знаний у обучающихся о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
2.12	Проведение мероприятий, посвященных беспосадочному прилёту советских авиаторов под командованием В.П. Чкалова	управление образования, отдел культуры, отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту, общеобразовательные учреждения	июль 2021-2025 г.г.	повышение интереса у обучающихся к достижениям советских летчиков, установивших рекорд дальности перелета внутри СССР	отсутствие знаний и интереса у обучающихся к достижениям советского народа

1	2	3	4	5	6
2.13	Свято-Никольские образовательные чтения	отдел культуры, районная библиотека, общеобразовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	сохранение традиционных духовных и культурных ценностей у подрастающего поколения	снижение важности традиционных духовных и культурных ценностей у подрастающего поколения
2.14	Цикл мероприятий, посвященных устранению негативных личностных образований и развитию позитивных качеств личности.	отдел культуры, районная библиотека, общеобразовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение благоприятной обстановки в школьных и детских коллективах	отсутствие благоприятной обстановки в школьных и детских коллективах
2.15	Совместное мероприятие к международному дню друзей	отдел культуры, туристический информационный сектор "Межпоселенческий краеведческий музей им. В.Е. Розова" Николаевского муниципального района и Центр коренных малочисленных народов Севера - филиал МБУ "Межпоселенческий районный Дом культуры" (далее - ТИС "МКМ им. В.Е. Розова" и ЦКМНС), общеобразовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение роли дружеских отношений не только среди детей, но и в обществе Российской Федерации	снижение роли дружеских отношений среди детских коллективов и, как следствие, в обществе Российской Федерации
2.16	Занятия со школьными отрядами "Юнармия"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	январь (по пятницам) 2021-2025 г.г.	повышение военно-прикладных знаний, умений и навыков у подрастающего поколения	низкий уровень военно-прикладных знаний, умений и навыков у подрастающего поколения
2.17	Организационный сбор по решению организации Штаба годовщинам Победы в Великой Отечественной войне	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	март 2021-2025 г.г.	вследствие реализованных мероприятий повышение уровня патриотического воспитания среди подрастающего поколения	снижение уровня патриотического воспитания среди подрастающего поколения
2.18	Большой сбор волонтерских отрядов "Готов-	районный дом молодежи,	март 2021-2025 г.г.	развитие добровольческих движений и повы-	снижение роли волонтеров в общественной

1	2	3	4	5	6
	ность № 1", посвященный подготовке к празднованию годовщинам Великой Победы	общеобразовательные учреждения		шение их роли в общественной жизни Николаевского муниципального района	жизни Николаевского муниципального района
2.20	День призывника – проводы в армию	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	апрель, октябрь 2021-2025 г.г.	популяризация военной службы в рядах армии Российской Федерации	снижение интереса к военной службе в рядах армии Российской Федерации
2.21	Акция "Георгиевская ленточка"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	апрель 2021-2025 г.г.	выражение благодарности ветеранам Великой Отечественной войны	снижение важности понимания среди подрастающего поколения о роли ветеранов Великой Отечественной войны
2.22	Фестиваль солдатской песни "Виктория"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	май 2021-2025 г.г.	популяризация песен армейской и военной тематики	отсутствие интереса у подрастающего к песням армейской и военной тематике
2.23	Торжественная церемония возложения цветов к памятнику "Фронтовое письмо в камне" ПОСТ № 1	районный дом молодежи, управление образования	9 мая 2021-2025 г.г.	повышение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения и закрепление знаний об причинах и последствиях Великой Отечественной войны	снижение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения
2.24	Волонтерская акция "Дорога к обелиску" (уборка подшефных мест, памятников, стел посвященных Великой Отечественной войне)	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	8 мая, 1 сентября 2021-2025 г.г.	приведение в надлежащий вид мест памяти, посвященных Великой Отечественной войне и людям, отдавшим жизнь в результате военных действий	запустение мест памяти, посвященных Великой Отечественной войне, и людям, отдавшим жизнь в результате военных действий
2.25	Проведение Всероссийской акции "Бессмертный полк"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	9 мая 2021-2025 г.г.	сохранение подрастающим поколением личной памяти о людях Великой Отечественной войны	утрата памяти о поколении Великой Отечественной войны
2.26	Митинг в день памяти и скорби, посвященный годовщине начала Великой Отечественной войны	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	июнь 2021-2025 г.г.	повышение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения и закрепление знаний	снижение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения

1	2	3	4	5	6
				об причинах и последствиях Великой Отечественной войны	
2.27	Исторический квест "Знай историю своего Отечества", посвященный дням воинской славы России	местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" (далее - МО ВВПОД "Юнармия"), общеобразовательные учреждения	август 2021-2025 г.г.	повышение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения и закрепление знаний об причинах и последствиях Великой Отечественной войны	снижение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения
2.28	Акция "Муаровая ленточка". Волонтеры победы	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	1-2 сентября 2021-2025 г.г.	распространение знаний об истории второй мировой войны и значимости Победы над милитаристской Японией для СССР и стран дальневосточного региона	снижение уровня знаний подрастающего поколения о событиях второй мировой войны
2.29	Патриотическая акция "Нет забытым могилам"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	октябрь 2021-2025 г.г.	приведение в надлежащий вид могил людей, отдавших жизнь в результате военных действий	запустение могил людей, отдавших жизнь в результате военных действий
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей					
3.1	День матери	учреждения культуры, образовательные учреждения	26 ноября 2021-2025 г.г.	сохранение традиционных духовных и культурных ценностей у подрастающего поколения	снижение важности традиционных духовных и культурных ценностей у подрастающего поколения
3.2	Международный женский день	учреждения культуры, образовательные учреждения	8 марта 2021-2025 г.г.	сохранение традиционных духовных и культурных ценностей у подрастающего поколения	снижение важности традиционных духовных и культурных ценностей у подрастающего поколения
3.3	Международный день семьи	учреждения культуры, образовательные учреждения	15 мая 2021-2025 г.г.	сохранение традиционных духовных и культурных ценностей у подрастающего поколения	снижение важности традиционных духовных и культурных ценностей у подрастающего поколения

1	2	3	4	5	6
3.4	Акция "Блокадный хлеб"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	январь 2021-2025 г.г.	распространение фактов о трудностях обычных людей в период блокады Ленинграда	отсутствие углубленных знаний по тематике Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
3.5	День открытых дверей в муниципальном бюджетном учреждении "Районный дом молодежи"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	октябрь 2021-2025 г.г.	ознакомление обучающихся с деятельностью Районного дома молодежи и направлениями работы с подрастающим поколением	отсутствие представлений, обучающихся о деятельности Районного дома молодежи и его целях, задачах.
4. Приобщение детей к культурному наследию					
4.1	Проведение мероприятий ко дню района, города, сёл, поселков	образовательные учреждения, учреждения культуры, учреждения спорта и молодежной политики	в течение года 2021-2025 г.г.	приобщение подрастающего поколения к культурному и историческому наследию Николаевского муниципального района	отсутствие знаний об истории Николаевского муниципального района и его поселениях
4.2	День Хабаровского края	образовательные учреждения, учреждения культуры, учреждения спорта и молодежной политики	20 октября 2021-2025 г.г.	приобщение подрастающего поколения к культурному и историческому наследию Хабаровского края	отсутствие знаний об истории Хабаровского края
4.3	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	образовательные учреждения	23-29 марта 2021-2025 г.г.	развитие музыкального вкуса у детского населения Николаевского муниципального района	отсутствие развития музыкального вкуса у детского населения Николаевского муниципального района
4.4	День русского языка – Пушкинский день России	образовательные учреждения	6 июня 2021-2025 г.г.	повышение информированности об истории, культуре и развитии русского языка	отсутствие информированности об истории, культуре и развитии русского языка у подрастающего поколения
4.5	Реализация программ: - "Музей и дети" (для дошкольников); - "Моя малая Родина" (для школьников)	отдел культуры, МКМ им. В.Е Розова, образовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение мотивации обучающихся заниматься музейным делом и изучать историю Николаевского района и края	низкий уровень информированности обучающихся об истории района и края
4.6	Цикл мероприятий по русской культуре и народным традициям	отдел культуры, районный Дом культуры, образовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	сохранение традиционных духовных и культурных ценностей у подрастающего поколения	снижение важности традиционных духовных и культурных ценностей у

1	2	3	4	5	6
					подростающего поколения
4.7	Фестиваль молодежных творческих коллективов в рамках подготовки к краевому фестивалю "Студенческая весна"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	март 2021-2025 г.г.	повышение мотивации подростка заниматься наукой и творчеством	снижение мотивации подростка заниматься наукой и творчеством
4.8	Совместное мероприятие к международному дню коренных народов мира	отдел культуры, ТИС "МКМ им. В.Е Розова" и ЦКМНС, общеобразовательные учреждения	август 2021-2025 г.г.	сохранение традиционных духовных и культурных ценностей у подростка	снижение важности традиционных духовных и культурных ценностей у подростка
5. Популяризация научных знаний среди детей					
5.1	Полёт в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики	общеобразовательные учреждения	12 апреля 2021-2025 г.г.	воспитание у детей чувство гордости и любви к Родине; расширение знаний подростка о космосе и космонавтах	снижение важности достижений отечественной космонавтики в глазах подростка
5.2	День рождения А.Д. Сахарова (один из создателей первой советской водородной бомбы)	общеобразовательные учреждения	21 мая 2021-2025 г.г.	воспитание у детей чувство гордости и любви к Родине; расширение знаний подростка о достижениях советских ученых	снижение важности достижений советских ученых в глазах подростка
5.3	День знаний	управление образования, общеобразовательные учреждения	1 сентября 2021-2025 г.г.	создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе и желанию учиться, приобретать новые знания	отсутствие положительного отношения к школе и желанию учиться у подростка
5.4	Международный день распространения грамотности	управление образования, общеобразовательные учреждения	8 сентября 2021-2025 г.г.	формирование понимания о важности грамотности в контексте человеческого достоинства и прав человека	снижение грамотности среди подростка
5.5	Международный день родного языка	управление образования,	21 февраля 2021-2025 г.г.	расширение представлений у обучающихся о языковом и культурном	отсутствие представлений у обучающихся о языковом и культурном

1	2	3	4	5	6
		общеобразовательные учреждения, учреждения культуры и ЦКМНС		разнообразии и многоязычии Российской Федерации	разнообразии и многоязычии Российской Федерации
6. Физическое воспитание и формирование культурного здоровья					
6.1	Проведение социально психологического тестирования	управление образования, общеобразовательные учреждения	октябрь 2021-2025 г.г.	удержание подрастающего поколения от первых "экспериментов" с наркотиками, принятие своевременных необходимых профилактических мер	повышение числа обучающихся, имеющих опыт принятия наркотических веществ
6.2	Всемирный день борьбы со СПИДом	общеобразовательные учреждения	1 декабря 2021-2025 г.г.	повышение осведомленности обучающихся об эпидемии СПИДа, вызванной распространением ВИЧ-инфекции	низкая осведомленность обучающихся об эпидемии СПИДа и опасности болезней, связанных с ним
6.3	Международный день инвалидов	общеобразовательные учреждения, муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" г. Николаевска-на-Амуре (далее - МБУ ЦППМСП)	3 декабря 2021-2025 г.г.	продвижение прав инвалидов во всех сферах общественной жизни, а также привлечение внимания широкой общественности к проблемам инвалидов	отсутствие внимания подрастающего поколения к проблемам инвалидов
6.4	Проведение в образовательных учреждениях мероприятий по антинаркотической пропаганде	управление образования, общеобразовательные учреждения; отдел министерства внутренних дел по Николаевскому району (далее - ОМВД по Николаевскому району) (по согласованию)	ежемесячно 2021-2025 г.г.	снижения числа обучающихся, желающих попробовать наркотические вещества	повышение числа обучающихся, употребляющих или имевших опыт употребления наркотических веществ
6.5	Выявление обучающихся замеченных в употреблении алкогольной, табачной продукции и	управление образования, общеобразовательные учреждения,	постоянно 2021-2025 г.г.	снижение числа обучающихся желающих попробовать алкогольную, табачную продукцию и	повышение числа обучающихся, употребляющих или имевших опыт

1	2	3	4	5	6
	(или) психоактивных веществ	ОМВД по Николаевскому району (по согласованию), комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Николаевского муниципального района (далее – КДНиЗП администрации района)		(или) психоактивные вещества	употребления алкогольной, табачной продукции и (или) психоактивных веществ
6.6	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни	управление образования, образовательные учреждения, МБУ ЦППМСП, учреждения культуры и спорта	октябрь 2021-2025 г.г.	снижение числа обучающихся, желающих попробовать алкогольную, табачную продукцию и (или) психоактивные вещества	повышение числа обучающихся, употребляющих или имевших опыт употребления алкогольной, табачной продукции и (или) психоактивных веществ
6.7	Цикл мероприятий и акций, посвященных здоровому образу жизни	отдел культуры, учреждения культуры, образовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	эффективная пропаганда ведения здорового образа жизни среди подрастающего поколения	снижение количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни
6.8	Цикл летних игровых мероприятий	отдел культуры, учреждения культуры, образовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	эффективная организация досуга обучающихся в каникулярный период	снижение количества детей, имеющих летнюю занятость
6.9	Проведение фестиваля "На семи ветрах"	отдел культуры, ТИС "МКМ им. В.Е Розова" и ЦКМНС, образовательные учреждения	2021, 2023, 2025 г.г.	развитие творческих способностей у подрастающего поколения	снижение интереса у обучающихся к творческой деятельности
6.10	Молодежная акция "Я выбираю жизнь", посвященная международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	июнь 2021-2025 г.г.	привлечение внимания молодого поколения к проблемам наркомании в обществе и решению данных проблем	повышение числа обучающихся, употребляющих или имевших опыт употребления наркотических веществ
6.11	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом	снижение количества обучающихся, регулярно

1	2	3	4	5	6
	"Готов к Труд и Обороне" (ВФСК ГТО) (зимний, летний) школьников, студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум" г. Николаевска-на-Амуре (также проведение Акции: ГТО в детский сад, ГТО в 1 класс, Рекорд ГТО)	Труду и Обороне" (далее - центр тестирования ВФСК ГТО), муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа "Орлан" (далее - МБУ СШ "Орлан"), общеобразовательные учреждения, дошкольные учреждения			занимающихся физической культурой и спортом
6.12	Муниципальный этап Всероссийской лыжной гонки "Лыжня России"	центр тестирования ВФСК ГТО, МБУ СШ "Орлан", общеобразовательные учреждения	февраль-март 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом	снижение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.13	Спартакиада школьников Николаевского муниципального района Хабаровского края (первенство по: плаванию, мини футболу, лыжным гонкам, настольному теннису, волейболу, баскетболу)	МБУ СШ "Орлан", общеобразовательные учреждения	февраль 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом	снижение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.14	Краевой детский спортивный фестиваль "Надежды Севера" среди северных территорий Хабаровского края	отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, МБУ СШ "Орлан", общеобразовательные учреждения	март 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом	снижение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.15	Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная дню Победы в	отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, МБУ СШ "Орлан",	май 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом	снижение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом

1	2	3	4	5	6
	Великой Отечественной войне	общеобразовательные учреждения			
6.16	Всероссийский День здоровья и спорта	отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, МБУ СШ "Орлан", общеобразовательные учреждения	май 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом	снижение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.17	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, МБУ СШ "Орлан", общеобразовательные учреждения	май 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом	снижение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.18	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские состязания"	отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, МБУ СШ "Орлан", общеобразовательные учреждения	май 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом	снижение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.19	Физкультурно-спортивные мероприятия среди оздоровительных лагерей	отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, МБУ СШ "Орлан", общеобразовательные учреждения	июнь 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом	снижение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.20	Фестиваль допризывной молодежи в рамках основания комплекса ГТО	отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, МБУ СШ "Орлан", общеобразовательные учреждения	июнь 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом	снижение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.21	Открытое первенство города по легкоатлетическому кроссу "Золотая осень"	отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, МБУ СШ "Орлан", общеобразовательные учреждения	сентябрь 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом	снижение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.22	Первенство города по волейболу среди школьников и учащихся средних	отдел по молодежной политике физической культуре и спорту,	ноябрь 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к	снижение количества обучающихся, регулярно

1	2	3	4	5	6
	специальных учебных заведений	МБУ СШ "Орлан", общеобразовательные учреждения		занятиям физической культурой и спортом	занимающихся физической культурой и спортом
6.23	Первенство по лыжным гонкам "Открытие зимнего спортивного сезона"	отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, МБУ СШ "Орлан", общеобразовательные учреждения	декабрь 2021-2025 г.г.	повышение интереса подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом	снижение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение					
7.1	Проведение районного этапа Juniorskills	управление образования, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум" г. Николаевска-на-Амуре (далее - КГБ ПОУ НПГТ)	октябрь 2021-2025 г.г.	повышения количества обучающихся, имеющих профессиональное самоопределение	снижение количества обучающихся, имеющих профессиональное самоопределение
7.2	Мероприятия, посвященные 1 мая	управление образования, отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, отдел культуры, общеобразовательные учреждения	апрель 2021-2025 г.г.	сохранение и приумножение культурно-нравственных традиций своей малой Родины среди детей и молодежи	утрата ценности культурно-массовых традиций среди детей и молодежи
7.3	Организация экскурсий на предприятия и организации Николаевского муниципального района Хабаровского края	образовательные учреждения, предприятия, структуры и организации Николаевского муниципального района	в течение 2021-2025 г.г.	повышение количества обучающихся, имеющих профессиональное самоопределение	снижение количества обучающихся, имеющих профессиональное самоопределение
7.4	Организация и проведение летних детских бирж труда, лагерей труда и отдыха	управление образования, общеобразовательные учреждения	май-август 2021-2025 г.г.	обеспечение трудовой занятости обучающихся в летний каникулярный период	снижение количества обучающихся, занятых в летний каникулярный период

1	2	3	4	5	6
7.5	Цикл мероприятий в рамках проекта "Школа профессий"	отдел культуры, Николаевская районная библиотека, общеобразовательные учреждения	в течение года 2021-2023 г.г.	повышение количества обучающихся, имеющих профессиональное самоопределение	снижение количества обучающихся, имеющих профессиональное самоопределение
7.6	Мероприятия в рамках акции "Неделя без турникетов"	общеобразовательные учреждения, районный дом молодежи	март 2021-2025 г.г.	повышение количества обучающихся, имеющих профессиональное самоопределение	снижение количества обучающихся, имеющих профессиональное самоопределение
7.7	Организация летней биржи труда	управление образования, отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту, общеобразовательные учреждения, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее - МБОУ ДОД ЭБЦ), районный дом молодежи	июнь 2021-2025 г.г.	обеспечение трудовой занятости обучающихся в летний каникулярный период	снижение количества обучающихся, занятых в летний каникулярный период
8. Экологическое воспитание					
8.1	Всемирный день окружающей среды	общеобразовательные учреждения	5 июня 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.2	Акция "Чистый берег"	МБОУ ДОД ЭБЦ, общеобразовательные учреждения	июнь 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.3	Акция "Мой двор – моя забота"	МБОУ ДОД ЭБЦ, общеобразовательные учреждения	с 20 мая по 20 июня 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.4	Проведение субботников в образовательных организациях	общеобразовательные учреждения	май-июнь, сентябрь 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения

1	2	3	4	5	6
8.5	Проведение озеленительных работ (Озеленение на "Площади Победы", городского сквера, памятников "Фронтное письмо", "Скорбящая мать")	МБОУ ДОД ЭБЦ, общеобразовательные учреждения (детская биржа труда, лагерь труда и отдыха)	июнь-август 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.6	Акция "Прилетай птица!"	МБОУ ДОД ЭБЦ, общеобразовательные учреждения	15 апреля- 15 мая 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.7	Акция "Первоцвет"	МБОУ ДОД ЭБЦ, общеобразовательные учреждения	с 1 апреля -1 мая 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.8	Игра-квест "Водно-болотные угодья"	МБОУ ДОД ЭБЦ, общеобразовательные учреждения	1 смена лто; 2 смена лто	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.9	Проведение классных часов на тему важности экологии в жизни человека	общеобразовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.10	Цикл мероприятий, посвященных бережному отношению к природе	отдел культуры, учреждения культуры, образовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.11	Цикл мероприятий, посвященных природе Дальнего Востока	отдел культуры, Николаевская районная библиотека, образовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.12	Цикл мероприятий, посвященных творчеству писателей – натуралистов	отдел культуры, Николаевская районная библиотека, образовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.13	Цикл мероприятий по экологическому воспитанию: День птиц, День воды, День эколога, День защиты от экологической опасности и т.д.	отдел культуры, МКМ им. В.Е Розова, районный Дом культуры, образовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения

1	2	3	4	5	6
8.14	"Ходит солнышко по кругу" - цикл познавательно-игровых программ, направленных на получение знаний о природных явлениях, флоре и фауне планеты	отдел культуры, районный Дом культуры, образовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.15	Большой молодежный экологический субботник "Делай город чистым", посвященный Всемирному дню окружающей среды	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	июнь 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.16	"Креативный субботник"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	июнь 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.17	Акция "Чистые берега"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	июль 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
8.19	Экологический КВИЗ "Эко битва на молу" в рамках акции "Берега России"; Экологический ДВИЖ "Горький парк"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	июль-октябрь 2021-2025 г.г.	повышение экологической культуры подрастающего поколения	снижение экологической культуры подрастающего поколения
9. Развитие добровольчества (волонтерства)					
9.1	Международный день добровольца России	общеобразовательные учреждения, местное отделение российского движения школьников (далее - местное отделение РДШ), районный дом молодежи	5 декабря 2021-2025 г.г.	повышение роли добровольчества и волонтерства в общественной жизни Николаевского муниципального района	повышение роли добровольчества и волонтерства в общественной жизни Николаевского муниципального района
9.2	Акция "Встречи. Планы. Новые идеи" российского движения школьников	общеобразовательные учреждения, местное отделение РДШ,	сентябрь 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района

1	2	3	4	5	6
		краевые образовательные учреждения			
9.3	Акция "Поздравь своего учителя" российского движения школьников	общеобразовательные учреждения, местное отделение РДШ	сентябрь 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района
9.4	Проведение ежегодных слетов районной детской общественной организации российского движения школьников	управление образования, общеобразовательные учреждения, местное отделение РДШ	октябрь 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района
9.5	Акция "Время действовать!" российского движения школьников	общеобразовательные учреждения, местное отделение РДШ	ноябрь – декабрь 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района
9.6	Акция "Подари Новый год" российского движения школьников	общеобразовательные учреждения, местное отделение РДШ	декабрь 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района
9.7	Вахта памяти российского движения школьников	общеобразовательные учреждения, местное отделение РДШ	май 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района
9.8	Работа штаба добровольческого движения	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	январь 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района
9.9	Работа Штаба местного отделения "Волонтеры победы"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	январь 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района
9.10	Информационные мероприятия в образовательных учреждениях района "Волонтер, ты нужен!"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	март 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района
9.11	Волонтерские акции "Неделя добрых дел" посвященных Весенней недели добра	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	апрель 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района

1	2	3	4	5	6
9.12	Акция "Ветеран живет рядом"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	апрель 2021-2025 г.г.	оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и детям войны посильной помощи. Повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района
9.13	Международный субботник "Волонтеры победы"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	апрель 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района
9.14	Волонтерские акции "Дарим городу добро! "	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	июль 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района
9.15	Слёт волонтеров, посвященный Международному дню добровольцев	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	5 декабря 2021-2025 г.г.	повышение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района. Формирование новых идей движения добровольческих и волонтерских отрядов	снижение роли детских общественных объединений в общественной жизни города и района
10. Адаптация детей-мигрантов					
10.1	Обеспечение права на образование детей мигрантов в образовательных организациях Хабаровского края	управление образования	в течение года 2021-2025 г.г.	обеспечение основным общим образованием детей мигрантов, и организации их досуговой занятости во внеурочное время	снижение количества детей мигрантов, получающих основное общее образование и их неорганизованный досуг
10.2	Цикл мероприятий, приуроченных к 4 ноября – День народного единства	отдел культуры, общеобразовательные учреждения	ноябрь 2021-2025 г.г.	формирование толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания	снижение уровня толерантности к людям другой национальности и вероисповедания
11. Физическая, информационная и психологическая безопасность					
11.1	Неделя безопасности	общеобразовательные учреждения	2-8 сентября 2021-2025 г.г.	сформированность у обучающихся элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в	отсутствие у обучающихся элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в

1	2	3	4	5	6
				общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях	общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях
11.2	День гражданской обороны	общеобразовательные учреждения	2 октября 2021-2025 г.г.	распространение знаний о средствах и методах защиты, а также повышение готовности подрастающего поколения к самозащите в случае бедствий и аварий	отсутствие знаний у подрастающего поколения о средствах и методах защиты, и готовности к самозащите в случае бедствий и аварий
11.3	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	общеобразовательные учреждения, отдел культуры, учреждения культуры	28-30 октября 2021-2025 г.г.	безопасное поведение обучающихся в сети Интернет с использованием современных игровых и интерактивных технологий	риски, связанные с небезопасным поведением подрастающего населения в сети Интернет
11.4	День пожарной охраны. Тематический урок организации безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	общеобразовательные учреждения (с привлечением сотрудников пожарной охраны)	30 апреля 2021-2025 г.г.	сформированность у подрастающего поколения навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности	отсутствие у подрастающего поколения навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
11.5	Международный день защиты детей	управление образования, отдел культуры, образовательные учреждения	1 июня 2021-2025 г.г.	обращение внимания общественности на реальные детские проблемы	заниженные представления общественности о реальных детских проблемах
11.6	Проведение в образовательных организациях на постоянной основе психолого-диагностических мероприятий по выявлению суицидального риска	управление образования, общеобразовательные учреждения, МБУ ЦППМСР г. Николаевска-на-Амуре	постоянно 2021-2025 г.г.	предупреждение рисков, связанных с суицидальными наклонностями у подрастающего поколения	возможное возникновение реальных случаев суицида среди несовершеннолетних
11.7	Цикл мероприятий и акций по основам безопасности жизнедеятельности: безопасность на льду, на воде, в лесу, пожарная безопасность	общеобразовательные учреждения (с привлечением сотрудников МЧС), отдел культуры, учреждения культуры	в течение года 2021 - 2025 г.г.	сформированность у обучающихся элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в	отсутствие у обучающихся элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в

1	2	3	4	5	6
				том числе в экстремальных ситуациях	том числе в экстремальных ситуациях
11.8	Программа "Жизнь без опасности"	отдел культуры, Николаевская районная библиотека, общеобразовательные учреждения	2021 - 2025 г.г.	сформированность у обучающихся элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях	отсутствие у обучающихся элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях
12. Профилактика, безнадзорности и правонарушений					
12.1	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника профилактики правонарушений	управление образования, общеобразовательные учреждения, ОМВД России по Николаевскому району (по согласованию)	декабрь 2021-2025 г.г.	повышение правовой культуры всех участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	отсутствие правовой культуры среди несовершеннолетних
12.2	Организация и проведение межведомственных рабочих совещаний, практических семинаров, "круглых столов" по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявлению эффективного опыта работы, разработке и внедрению новых технологий профилактической работы	управление образования, общеобразовательные учреждения, отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, КДНиЗП администрации района, ОМВД России по Николаевскому району (по согласованию)	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение правовой культуры всех участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	отсутствие правовой культуры среди несовершеннолетних
12.3	Проведение ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции "Подорожки"	управление образования, КДНиЗП администрации района, ОМВД России по Николаевскому району (по согласованию), общеобразовательные учреждения	ежегодно с 10 мая по 10 октября 2021-2025 г.г.	обеспечение мер по защите законных прав несовершеннолетних на отдых, оздоровление и занятость в период летних каникул, организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной	отсутствие контроля за организацией отдыха, оздоровления и занятости в период летних каникул, несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

1	2	3	4	5	6
				жизненной ситуации и социально опасном положении	
12.4	Организация и проведение межведомственных профилактических рейдовых мероприятий, направленных на выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	управление образования, общеобразовательные учреждения, КДНиЗП администрации района, ОМВД России по Николаевскому району (по согласованию)	постоянно 2021-2025 г.г.	выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	отсутствие помощи семьям, находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации
12.5	Разработка и реализация межведомственных индивидуальных профилактических планов (МИПП) в отношении семей, признанных находящимися в социально опасном положении	управление образования, общеобразовательные учреждения, КДНиЗП администрации района, ОМВД России по Николаевскому району (по согласованию)	постоянно 2021-2025 г.г.	оказание своевременной квалифицированной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении	отсутствие квалифицированной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении
12.6	Оказание семьям, находящимся в социально опасном положении, социальных услуг и содействие в предоставлении психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение), на основе межведомственного взаимодействия	управление образования, общеобразовательные учреждения, МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре КДНиЗП администрации района, ОМВД России по Николаевскому району (по согласованию)	постоянно 2021-2025 г.г.	оказание своевременной квалифицированной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении	отсутствие квалифицированной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении
12.7	Организация и проведение профилактических бесед по правовому просвещению и законопослушному поведению с	управление образования, общеобразовательные учреждения,	в течение года 2021-2025 г.г.	проведение эффективной профилактической работы с подрастающим поколением и их родители	повышение количества несовершеннолетних, совершивших уголовные или административные правонарушения

1	2	3	4	5	6
	несовершеннолетними, разъяснительной работы по информированию учащихся и родителей об уголовной, административной ответственности за совершение правонарушений, в том числе на объектах транспортной инфраструктуры	КДНиЗП администрации района, ОМВД России по Николаевскому району (по согласованию), Николаевская-на-Амуре городская прокуратура		лями (законными представителями) об уголовной, административной ответственности за совершение правонарушений	
12.8	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей и подростков, вовлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в массовые занятия физической культурой и спортом	отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, общеобразовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	привлечение к систематическому занятию физической культурой и спортом несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	отсутствие интереса у несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации к занятием физической культурой и спортом
12.9	Организация деятельности служб медиации, созданных в структуре образовательных организаций района	управление образования, общеобразовательные учреждения	постоянно 2021-2025 г.г.	формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся	нарушение благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся
12.10	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей из семей, находящихся в социально опасном положении	управление образования, образовательные учреждения, отдел культуры, учреждения культуры, учреждения спорта	каникулярное время 2021-2025 г.г.	обеспечение летним отдыхом детей из семей, находящихся в социально опасном положении	отсутствие детей из семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных летним отдыхом
12.11	Организация досуга и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной	управление образования, образовательные учреждения, районный Дом культуры	постоянно 2021-2025 г.г.	развитие творческих способностей, обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	низкий уровень творческих способностей, обучающихся, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации

1	2	3	4	5	6
	жизненной ситуации, путем привлечения их к занятиям в клубах, кружках и творческих объединениях				
12.12	Проведение в образовательных организациях "круглых столов", Всероссийского интернет-урока "Имею право знать", кино- и видео-лекториев, конкурсов, лекций, тренинговых занятий	общеобразовательные учреждения, ОМВД России по Николаевскому району (по согласованию)	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение правовой грамотности среди несовершеннолетних	снижение правовой грамотности несовершеннолетних
12.13	Проведение мероприятий (антинаркотических акций, конкурсов, лекций, бесед и др.) в сфере профилактики зависимого поведения и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков, в том числе в загородных стационарных лагерях и оздоровительных лагерях с дневным пребыванием	управление образования, отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, КДНиЗП администрации района, ОМВД России по Николаевскому району (по согласованию), общеобразовательные учреждения	постоянно 2021-2025 г.г.	снижения числа обучающихся желающих, попробовать алкогольную, табачную продукцию и (или) психоактивные вещества	повышение числа обучающихся, употребляющих или имевших опыт употребления алкогольной, табачной продукции и (или) психоактивных веществ
12.14	Выявление и учет несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, активизация проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение самовольных уходов несовершеннолетних, включая проведение с ними социально-реабилитационной работы	управление образования, общеобразовательные учреждения, ОМВД России по Николаевскому району (по согласованию)	постоянно 2021-2025 г.г.	предотвращение самовольных уходов из дома несовершеннолетних	повышение случаев самовольных уходов из дома несовершеннолетних

1	2	3	4	5	6
12.15	Проведение в образовательных организациях родительских собраний, районного родительского собрания по вопросам психологии детско-родительских отношений	общеобразовательные учреждения, МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре	ежегодно 2021-2025 г.г.	повышение знаний и компетенций родителей (законных представителей) по вопросам психологии детско-родительских отношений	рост числа родителей (законных представителей), имеющих низкий уровень компетенции по вопросам психологии детско-родительских отношений
12.16	Осуществление информационно-просветительской работы с населением, направленной на гармонизацию детско-родительских отношений, повышение психолого-педагогической компетенции родителей, популяризацию служб экстренной помощи	управление образования, образовательные учреждения, отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, КДНиЗП администрации района	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение психолого-педагогической компетенций родителей (законных представителей)	снижение психолого-педагогической компетенций родителей (законных представителей)
12.17	Привлечение к проведению профилактических осмотров несовершеннолетних в образовательных организациях психологов, в том числе из сторонних организаций, для установления психологического самочувствия, выявления следов насилия, признаков причинения вреда здоровью	МБУ ЦППМСП г. Николаевска-на-Амуре, общеобразовательные учреждения, краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Николаевская психоневрологическая больница" (по согласованию)	1 раз в год 2021-2025 г.г.	оказание своевременной психиатрической помощи обучающимися	возникновение проблемных случаев вследствие отсутствия проведения психиатрической помощи
12.18	Обеспечения проведения в образовательных организациях качественной воспитательной и профилактической работы с обучающимися, в том числе несовершеннолетними из числа детей-сирот и детей, оставшихся	Общеобразовательные учреждения	постоянно 2021-2025 г.г.	рост числа доверительных отношений, обучающихся с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами и др.	снижение числа обучающихся установивших доверительные отношения с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами и др.

1	2	3	4	5	6
	без попечения родителей, нацеленной на доверительные отношения обучающихся с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами и др.				
12.19	Организация и проведение мероприятий по раннему выявлению и защите несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, жестокого обращения, в том числе со стороны их родителей (законных представителей)	управление образования, общеобразовательные учреждения, КДНиЗП администрации района	постоянно 2021-2025 г.г.	повышение правовой грамотности среди несовершеннолетних и предотвращение случаев правонарушения в отношении несовершеннолетних	снижение правовой грамотности несовершеннолетних. Увеличение случаев правонарушения в отношении несовершеннолетних
12.20	Проведение информационных встреч, лекториев с несовершеннолетними и их родителями, в том числе из семей, состоящих на различных видах учета, по вопросам: - полового просвещения и сохранения репродуктивного здоровья несовершеннолетних; - профилактика сексуального насилия среди детей и подростков; - формирование и развитие навыков собственной безопасности несовершеннолетних;	управление образования, отдел по молодежной политике физической культуре и спорту, КДНиЗП администрации района, ОМВД России по Николаевскому району (по согласованию); краевое государственное бюджетное учреждение "Николаевская-Амуре центральная районная больница" (по согласованию), краевое государственное бюджетное учре-	постоянно 2021-2025 г.г.	повышение правовой грамотности среди несовершеннолетних и предотвращение случаев правонарушения в отношении несовершеннолетних	снижение правовой грамотности несовершеннолетних. Увеличение случаев правонарушения в отношении несовершеннолетних

1	2	3	4	5	6
	- ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних; - повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, становление их активными участниками жизни детей; - профилактики насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе преступлений сексуального характера	ждение "Николаевский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания населения" (по согласованию)			
12.21	Оформление и обновление тематических информационных стендов для детей и родителей. Размещение информационных листов с контактными данными учреждений, оказывающих помощь детям в случае насильственного отношения к ним. Информирование родителей, законных представителей и иных лиц посредством использования средств массовой информации, сети "Интернет": - об ответственности в случае насилия над ребенком;	образовательные учреждения	постоянно 2021-2025 г.г.	повышение правовой грамотности среди несовершеннолетних и родителей (законных представителей). Предотвращение случаев правонарушения в отношении несовершеннолетних.	снижение правовой грамотности несовершеннолетних и. Увеличение случаев правонарушения в отношении несовершеннолетних.

1	2	3	4	5	6
	- о специализированных службах, оказывающих экстренную психологическую помощь несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения; - об ответственности за воспитание детей в рамках законодательства Российской Федерации				
12.22	Проведение Краевой благотворительной акции "Помоги собраться в школу" на территории района	управление образования, общеобразовательные учреждения	июль-октябрь 2021-2025 г.г.	оказание материальной и натуральной помощи, перед началом нового учебного года нуждающимся семьям	риск неготовности обучающихся к началу нового учебного года.
12.23	Проведение профилактических бесед с детьми и подростками по вопросам формирования и развития навыков собственной безопасности	управление образования, общеобразовательные учреждения	постоянно 2021-2025 г.г.	повышение правовой грамотности среди несовершеннолетних и предотвращение случаев правонарушения в отношении несовершеннолетних	снижение правовой грамотности несовершеннолетних. Увеличение случаев правонарушения в отношении несовершеннолетних
12.24	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение юридической грамотности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, Единого урока безопасности в сети "Интернет", проекта Роскомнадзора по Дальневосточному федеральному округу "Персональные данные. Дети"	управление образования, общеобразовательные учреждения, отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту	в течение года 2021-2025 г.г.	повышение правовой грамотности среди несовершеннолетних и предотвращение случаев правонарушения в отношении несовершеннолетних	снижение правовой грамотности несовершеннолетних. Увеличение случаев правонарушения в отношении несовершеннолетних
12.25	Цикл мероприятий, посвященных социально - значимым проблемам в	общеобразовательные учреждения,	в течение года 2021-2025 г.г.	своевременное решение проблем, обучающихся	увеличение числа подростков, имеющих проблемы в семье, школе,

1	2	3	4	5	6
	жизни подростков: конфликты в семье, школе, буллинг, суицид	отдел культуры, Николаевская районная библиотека, районный Дом культуры		связанных с конфликтами в семье, школе, буллингом, суицидом	буллингом, думающих совершить попытки суицида
12.26	Старты молодежных команд для обучающихся состоящих на различных видах межведомственного учета, посвященные всемирному дню здоровья	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	апрель 2021 - 2025 г.г.	повышение числа обучающихся, состоящих на различных видах межведомственного учета, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	отсутствие интереса у обучающихся состоящих на различных видах межведомственного учета, к систематическим занятиям физической культурой и спортом
12.27	Дискуссионный клуб, посвященный дню правовой помощи детям	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	ноябрь 2021-2025 г.г.	повышение правовой грамотности среди несовершеннолетних и предотвращение случаев правонарушения в отношении несовершеннолетних	снижение правовой грамотности несовершеннолетних. Увеличение случаев правонарушения в отношении несовершеннолетних
12.28	Цикл мероприятий, посвященных социализации подростков	отдел культуры, Николаевская районная библиотека, общеобразовательные учреждения	в течение года 2021 - 2025 г.г.	участие несовершеннолетних, состоящих на различных видах межведомственного учета, в социально значимых мероприятиях и направлениях деятельности	отсутствие интереса у несовершеннолетних, состоящих на различных видах межведомственного учета, к социально значимым мероприятиям и направлениям деятельности
13. Мероприятия по стимулирование творчества педагогов					
13.1	Тренинги по социальному проектированию в коворкинге "Точка роста"	управление образования, образовательные учреждения, районный дом молодежи	март 2021-2025 г.г.	поддержка и реализация проектных идей педагогов Николаевского муниципального района	низкий интерес со стороны педагогов к проектной деятельности
13.2	Проведение семинаров антинаркотической направленности для обучающихся и педагогов	управление образования, МБУ ЦППМСП г. Николаевска, на Амуре, отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту	октябрь-май 2021-2025 г.г.	повышение компетенций педагогических работников	низкий уровень компетенции работников в вопросах антинаркотической направленности

1	2	3	4	5	6
13.3	Проведение семинаров и мастер-классов для классных руководителей, по вопросам воспитания подрастающей молодежи	муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр г. Николаевска-на-Амуре, общеобразовательные учреждения	в течение года 2021-2025 г.г.	развитие педагогического потенциала в вопросах воспитания подрастающего поколения	снижение педагогического потенциала в вопросах воспитания подрастающего поколения
14. Практические просветительские мероприятия					
14.1	День дошкольного работника	управление образования, образовательные учреждения	27 сентября 2021-2025 г.г.	воспитание чувства благодарности и уважения к профессии воспитатель у подрастающего поколения	развитие нейтральности у подрастающего поколения к профессии воспитатель
14.2	День профессионального-технического образования	управление образования, общеобразовательные учреждения	2 октября 2021-2025 г.г.	воспитание уважения и проявления интереса к техническим профессиям и техническому образованию у подрастающего поколения	формирование низкого уровня интереса у подрастающего поколения к техническим профессиям и техническому образованию
14.3	Международный день учителя	управление образования, образовательные учреждения, отдел культуры, учреждения культуры	5 октября 2021-2025 г.г.	воспитание чувства благодарности и уважения к профессии учителя у подрастающего поколения	развитие нейтральности у подрастающего поколения к профессии учителя
14.4	Международный день школьных библиотек	отдел культуры, учреждения культуры, образовательные организации	(четвертый понедельник октября) 2021-2025 г.г.	привлечение внимание подрастающего поколения к состоянию школьных библиотек, формированию и пополнению их фондов	отсутствие интереса у подрастающего поколения к школьным библиотекам
14.5	День российской науки	управление образования, общеобразовательные учреждения	8 февраля 2021-2025 г.г.	повышение знаний, обучающихся о выдающейся роли отечественной науки в развитии государства и общества	отсутствие знаний у обучающихся о достижениях Российской науки
14.6	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	отдел культуры, учреждения культуры; образовательные организации	23-29 марта 2021-2025 г.г.	проведение конкурсов, викторин, где дети всех возрастов могут не только проявить свои творческие и личностные	пониженный интерес подрастающего поколения к книгам и чтению

1	2	3	4	5	6
				способности, но и приобрести к миру книги	
14.7	День атомной промышленности	управление образования, общеобразовательные учреждения	20 августа 2021-2025 г.г.	расширение кругозора подрастающего поколения о масштабных научных исследованиях, создание уникальных материалов и технологий будущего при помощи атомной промышленности	пониженный интерес подрастающего поколения к атомной промышленности и её важности в современном мире
15. Развитие школьного самоуправления					
15.1	Организация работы школьного самоуправления	управление образования, общеобразовательные учреждения	сентябрь 2021-2025	воспитание подрастающего поколения с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению	снижение активности подрастающего поколения, уменьшение числа обучающихся с развитым чувством ответственности
15.2	Организация и проведение школьного конкурса "Лучший класс года"	управление образования	в течение года	улучшение качества и обновления содержания воспитательной работы в образовательных учреждениях, использование опыта работы классных руководителей и выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школ	стагнация качества содержания воспитательной работы в школе
15.3	Организация и проведение школьного конкурса "Ученик года"	управление образования	в течение года	педагогическая поддержка личности, ценностно-ориентированной на знания, культуру, творчество, постоянно стремящейся к самосовершенствованию и самообразованию	уменьшение количества обучающихся, имеющих ценностные ориентиры и стремящихся к самосовершенствованию и самообразованию

1	2	3	4	5	6
15.4	Учебно-игровые сборы молодежного актива ученического и студенческого самоуправления "ВЫ Движение"	районный дом молодежи, общеобразовательные учреждения	февраль 2021-2025	поддержка и реализация социальных, политических и иных общественно полезных целей в Николаевском муниципальном районе	отсутствие поддержки подрастающего поколения в поросах связанных с социальными, политическими и общественно полезными целями Николаевского муниципального района, Хабаровского края и России